

T.C

KOVANCILAR KAYMAKAMLIĞI

KOVANCILAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Okul Müdürünün Sunuşu

Türk Toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, sahih dini eğitimi sağlamak amacıyla kurulan okulumuz eğitim sistemimizin temel amaçları çerçevesinde eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır. Kurum olarak ortak millî ve manevi değerlerimizi özümsemiş bireylerin yetişmesine imkân sağlamak temel amacımızdır. Okulumuz stratejik planı; kurum kültür ve kimliğini yansıtırken, gelişimine ve güçlenmesine destek olacak, geçmişini değerlendirirken, bugünü ve geleceğini iç ve dış paydaşlarıyla öncelikli amaçları çerçevesinde gerçekleştirebilecek şekilde şekillendirilmiştir.

Gökhan YILMAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	I
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I	6
GİRİŞ.....	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II	8
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
OKUL KÜNYESİ.....	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	13
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	21
BÖLÜM III	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYON.....	25
VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
STRATEJİK AMAÇ 1	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
STRATEJİK AMAÇ 2	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
STRATEJİK AMAÇ 3	24
V. BÖLÜM.....	30
MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM.....	31
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2018-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2028, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

S.No	Adı Soyadı	Görevi
1	Gökhan YILMAZ	Okul Müdürü
2	Murat DELİCE	Müdür Yardımcısı
3	Mükremin DEMİRDAĞ	Müdür Yardımcısı
4	Esra DELİCE	Öğretmen
5	Murat DOĞAN	Öğretmen

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

S.No	Adı Soyadı	Ünvanı
1	Murat DELİCE	Müdür Yardımcısı
2	Murat DOĞAN	Öğretmen
3	Esra DELİCE	Öğretmen

4	İrfan UZUN	Öğretmen
5	Ali İhsan DEMİROĞLU	Öğrenci
6	Selahattin AKPINAR	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kovancılar İmam-Hatip Lisesi 21 Aralık 1992 tarihinde eski lise binasında, Elazığ imam-hatip lisesi'nin şubesi olarak eğitim öğretime başlamıştır. Binanın eski olması nedeni ile oturulmaz raporu verilmesinden sonra 1994 Eylül ayında kovancılar lisesinin zemin katına taşındı.

1995 Aralık ayında müstakil hale getirildi. 2012 yılından itibaren öğrenci sayısının çok olması ile ve 2013 yılında bünyesinde imam hatip ortaokulunun açılması ile mevcut bina cevap veremez hale geldi. 2016 yılına kadar ikili öğretim yapıldı. TOKİ de yapılan Kız İmam Hatip Lisesi ve Eti Holding de yapılan İmam Hatip ortaokulu ile öğrenci sayısı 400 e düştü şuan 2023-2024 eğitim Öğretim Yılında 215 öğrenciyle Erkek İmam Hatip Olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında EYLÜL ayında TOKİ de yeni yapılan Kız İmam Hatip Lisesi ile yer değiştirdi. 2017 -2018 eğitim öğretim döneminden itibaren yeni binada eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: KOVANCILAR			
Adres:	TOKİ MAH. RECEP TAYYİP ERDOĞAN BUL. KOVANCILAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BLOK NO: 48 İÇ KAPI NO: 1 KOVANCILAR / ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://kovancilarima
mhatip.meb.k12.tr/">http://kovancilarima mhatip.meb.k12.tr/		
Telefon Numarası:	0424 611 3430	Faks Numarası:	0424 611 3430		
e- Posta Adresi:	372983@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kovancilarima
mhatip.meb.k12.tr/">http://kovancilarima mhatip.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	372983	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Yıl/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992 de Elazığ İmam Hatip Şubesi olarak. 1995 te Müstakil olarak açılmıştır.		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	10	
	Erkek		215	Erkek	14
	Toplam		215	Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	10	10	20
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	23	7	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50(m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	142	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	77(m2)	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	5300	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3876			

Okul Kapalı Alan (m2)	1424		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)			
Kantin (m2)	14		
Tuvalet Sayısı	72		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A		21	21	10/C		16	16
9/B		22	22	10/D		18	18
9/C		28	28	11/A		10	10
9/D		26	26	11/B		11	11
10/A		16	16	12/A		25	25
10/B		17	17	12/B		23	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10.000 TL	10.000 TL
2023	171.764,60 TL	171.764,60 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

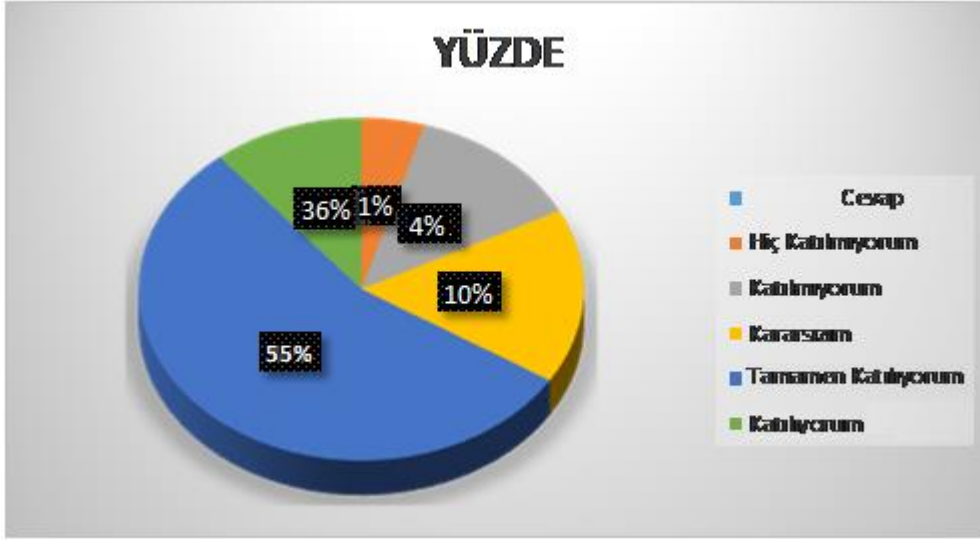
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 215 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 116 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



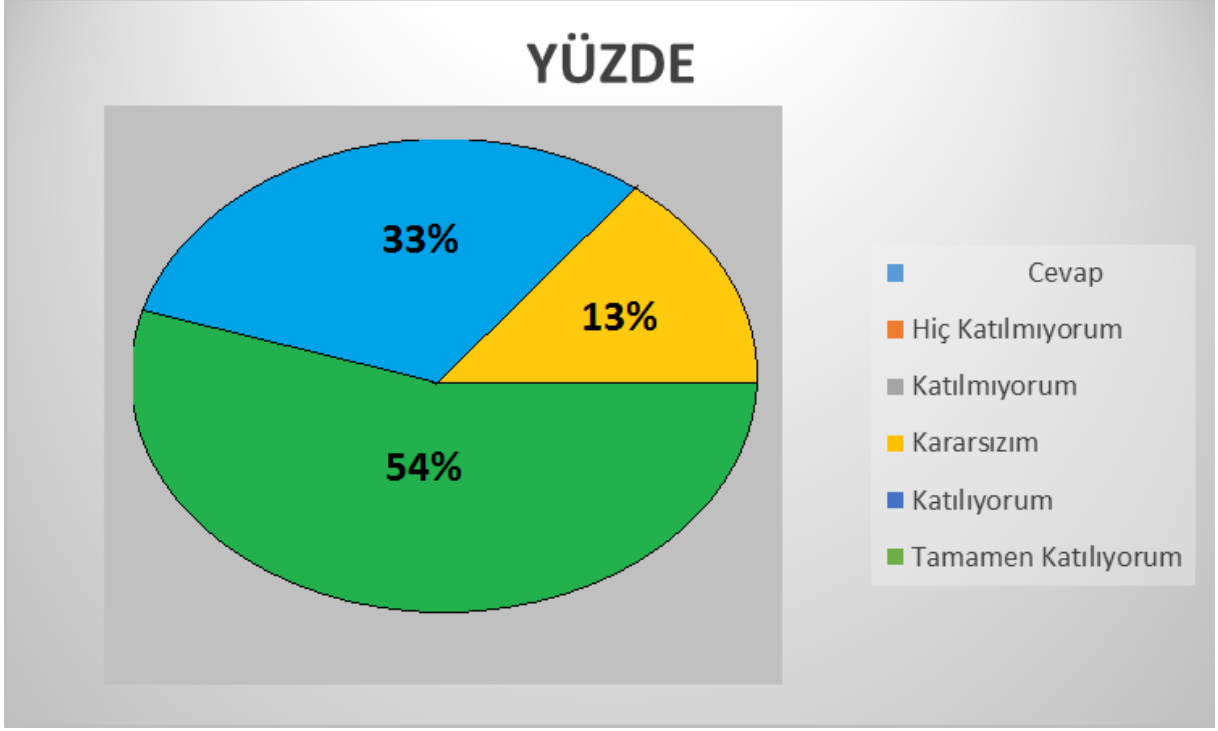
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bu şekilde tüm cevaplar yorumlanmalıdır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



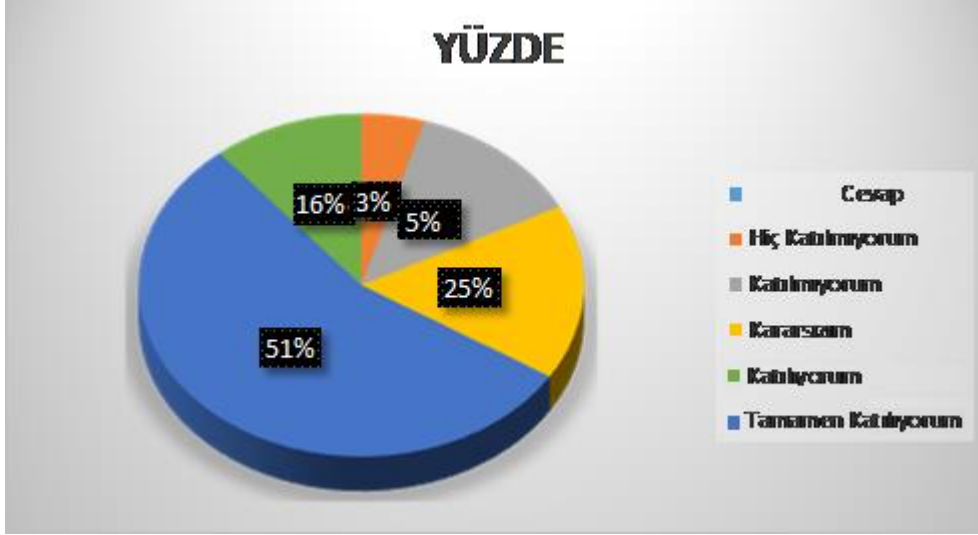
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 22 öğretmenimizin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

150 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 90 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %51’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</p> <p>Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması</p> <p>Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması</p>
Çalışanlar	<p>Kurum kültürü</p> <p>Ekip ruhu</p> <p>Proje tabanlı etkinlikler</p> <p>Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</p>

	Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayırlamaması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların dllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim ğretim imknlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, zgven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çadıın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çadığı, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

:Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.1.1 9. Sınıf	%50	%40	%35	%30	%25	%10
		PG.1.1.1.2. 10. Sınıf	%25	%22	%20	%15	%10	%5
		PG.1.1.1.3. 11.Sınıf	%29	%25	%18	%15	%10	%5

		PG.1.1.1.4. 12.Sınıf	%45	%40	%35	%30	%25	%10
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)		%30	%25	%20	%18	%12	%5
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)		%14	%13	%11	%10	%7	%5
PG.1.1.4.	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)		%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)		%25	%45	%65	%80	%85	%90
PG.1.1.6.	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)							
PG. 1.1.7.	Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı(%)							
PG. 1.1.8.	PG1.1.8 Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı							

Eylemler

No	Stratejiler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenerek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül 2024
S2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül 30 Eylül 2024
S3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Okul M. Yardımcısı ve Devamsızlık İzleme Takip Komisyonu	15 Ekim 2024
S4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2024
S5.	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-20 Ekim 2024
S6.	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	07-11 Eylül 2024
S7.	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2024
S8.	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024

No	Stratejiler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.		
S9.	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül 2024

Stratejik Hedef 1.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%8	%10	%12	%14	%15	%20
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%12	%13	%15	%18	%25	%30
PG.1.1.3.	PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%3	%4	%5
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%2	%3	%5

Eylemler

No	Stratejiler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül 2024
S2.	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Sosyal Sorumluluk Proje Ekibi	18 Eylül 2024
S3.	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. .	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024
S4.	Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim 2024

No	Stratejiler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S5.	Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2024
S6.	. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz- , Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Meslek Öğretmenleri D.	21 Eylül 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri tutum ve davranış kazanımları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	54.6	60	65	67	70	75
PG.2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı	58.5	60	65	70	75	80
PG.2.1.3.	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.4.	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	45.4	50	55	60	65	70
PG.2.1.5.	İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı	66.7	70	75	78	85	90
PG.2.1.6.	Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı	61.9	65	70	75	80	85
PG.2.1.7.	Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	56.8	58	60	65	70	75
PG.2.1.8.	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	3	5	7	8	10	12

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ağustos 2024
2.1.2	Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ağustos 2024
2.1.3	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2024
2.1.4	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2024
2.1.5	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2024
2.1.6	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eylül 2024
2.1.7	Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2024

StratejikHedef2.2 : Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı(%)	%2	%3	%5	%6	%7	%12
PG.2.2.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%1	%3	%4	%5	%8	%10
PG.2.2.3.	Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dairesel ulaşılan öğrenci sayısı						
PG.2.2.4.	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	50	55	60	72	75	80
PG.2.2.5.	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	3	5
PG.2.2.6.	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.7.	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	23 Eylül 2024
2.2.2	Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.	Okul Proje Kordinatörleri	
2.2.3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitimsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Proje Kordinatörleri	24 Eylül 2024
2.2.4	Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	3 Mart 2025
2.2.5	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	5 Mayıs 2025

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmalarını sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirme ye yönelik açılacak kurs sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.3.2	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirme ye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	0	%5	%7	%7	%8	%8
PG.2.3.3.	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.3.4.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	56.8	58	60	62	65	70

PG.2.3.5.	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.6.	Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.2	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	
2.3.3	Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.4	Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.5	Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.6	Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.7	Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	
2.3.8	Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

StratejikHedef3.1: Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.3.1.2	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	23 Eylül
3.1.2	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	24 Eylül
3.1.3	Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	25 Eylül
3.1.4	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	26 Eylül

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%)						
PG.3.2.2	Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%93	%95
PG.3.2.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	30 Eylül 2025

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	23 Eylül 2025
3.2.3	Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	24 Eylül 2025

Stratejik Hedef 3.3 : Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.3.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	Öğrenci	1	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.2.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.2.2 Veli	%10	%20	%25	%30	%35	%50	
		PG.3.3.2.3 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
PG.3.3.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.3.1 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
		PG.3.3.3.2 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
PG.3.3.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.4.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.4.2 Veli	%10	%20	%25	%30	%35	%50	
		PG.3.3.4.3 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
PG.3.3.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.5.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.5.2 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
		PG.3.3.5.3 Veli	%10	%20	%25	%30	%35	%50	
PG.3.3.6	Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	PG.3.3.6.1 Öğrenci	15	12	11	10	9	5	
PG.3.3.7	Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.7.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.7.2 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
PG.3.3.8	İlkyardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.8.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.8.2 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
PG.3.3.9	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacaktır)	PG.3.3.9.1 Öğrenci	%70	%75	%80	%80	%85	%90	
		PG.3.3.9.2 Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%60	
PG.3.3.10	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	PG.3.3.10.1	1	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturm ak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber z orbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01-30.11.2023
3.3.2.	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır	Okul Yönetimi	2023-2024
3.3.3.	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2023-2024
3.3.4.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi	2023-2024
3.3.5.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-29.12.2023
3.3.6.	Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
3.3.7.	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.		2023-2024
3.3.8.	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.		20.03.2024

Stratejik Hedef 3.4: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1	Elektrik tüketimi (kw)						
PG.3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)						
PG.3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)						
PG.3.4.4	Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı						

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	1	2	2	2	3	3
PG.3.4.2	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	1	1	1	2	2	2
PG.3.4.3	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	0	2	2	3	3	4
PG.3.4.4	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	0	0	0	0	0	0
PG.3.4.5	Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	0	0	0	0	0	0

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3250	4500	5000	5500	6000	24250
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6393	7000	8000	9000	10000	40393
TOPLAM	9643	11500	13000	14500	16000	64643

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.